

Spanish Curriculum Topic Overview 2024-25

	Autumn	Spring	Summer
Year 3	<p>Introducing yourself – Me presento: Hola ¿qué tal?</p> <p>Colours – Los colores y es de color</p>	<p>Numbers – Números 1-31</p> <p>At school – En el colegio</p>	<p>The weather – El tiempo</p> <p>Mi family – Mi familia y yo</p>
Year 4	<p>My birthday – Mi cumpleaños</p> <p>School subjects – Las asignaturas</p>	<p>Pets – Mis animales domésticos</p> <p>Sports – Los deportes</p>	<p>Ordering food – Comida en un restaurante</p> <p>Weather and clothes – El tiempo y la ropa</p>
Year 5	<p>Parts of the body – El cuerpo</p> <p>Monsters – Mi monstruo</p>	<p>In my city or town – Mi ciudad</p> <p>My home – Mi casa</p>	<p>Describe yourself – Me describo ¿Cómo soy?</p> <p>Bigger numbers and telling the time – Números y la hora</p>
Year 6	<p>In my spare time – En mi tiempo libre</p> <p>Describing my family – Describo a mi familia</p>	<p>Means of transport and holidays – Mis vacaciones</p> <p>Daily routine – La rutina diaria</p>	<p>Jobs – Trabajos y profesiones</p> <p>Describing my bedroom – En mi dormitorio</p>

Spanish Curriculum Topic Overview 2024-25

	Autumn	Spring	Summer
Year 3	<p style="text-align: center;">Introducing yourself- Me presento: Hola ¿qué tal?</p> <p><i>Inverted question and exclamation marks. Accents and extra letters (ll, ñ) Use first person/ singular of the verb to call/name: llamar</i></p> <p style="text-align: center;">Colours- Los colores + es de color</p> <p><i>Introduction of gender in nouns. Using the 3rd person/ singular of the verb to be: es.</i></p>	<p style="text-align: center;">Numbers- Números 1-31</p> <p><i>Identify plural nouns.</i></p> <p style="text-align: center;">At school - En el colegio</p> <p><i>Use there is and there are: hay Use first person/singular of the verb to have: tengo</i></p>	<p style="text-align: center;">The weather- El tiempo</p> <p><i>Simple conjunction: y (and)</i></p> <p style="text-align: center;">Mi family- Mi familia y yo</p> <p><i>Create plural forms Singular possessive adjective: mi</i></p>
Year 4	<p style="text-align: center;">My birthday- Mi cumpleaños</p> <p><i>Word order Punctuation: use lower case with days and months.</i></p> <p style="text-align: center;">School subjects- Las asignaturas</p> <p><i>Third person/plural form of the verb to be: son (las matemáticas/ las ciencias) Plural possessive adjective: mis</i></p>	<p style="text-align: center;">Pets- Mis animales domésticos</p> <p><i>Introduction to adjectival agreement using colours</i></p> <p style="text-align: center;">Sports- Los deportes</p> <p><i>Regular (practicar- practico) and irregular verbs (jugar-juego and when to use them. Introduction of Infinitive verb forms. Use of "juego al" (how to contract a+ el)</i></p>	<p style="text-align: center;">Ordering food- Comida: en un restaurante</p> <p><i>Introduction of conjugation of verbs. Opinions.</i></p> <p style="text-align: center;">Weather and clothes</p> <p><i>Using more conjunctions Using "cuando" (when) to joint bits of information</i></p>

Spanish Curriculum Topic Overview 2024-25

Year 5	<p>Parts of the body- El cuerpo</p> <p><i>Introduction to reflexive verbs "me duele"</i></p> <p style="text-align: center;">Monsters- Mi monstruo</p> <p><i>Consolidation of adjectival agreement (using colours and other adjectives such as simpático/a, alto/a...)</i></p>	<p style="text-align: center;">In my city/town: Mi ciudad</p> <p style="text-align: center;"><i>Ni...ni</i></p> <p><i>Use there is/there are and also there isn't/there aren't</i></p> <p style="text-align: center;">My home: Mi casa</p> <p><i>Use of more advanced opinions (detesto, odio, me encanta, prefiero) and more advanced conjunctions.</i></p>	<p style="text-align: center;">Describe yourself- ¿Cómo soy? Me describo.</p> <p><i>Starting to build longer sentences using porque...</i></p> <p style="text-align: center;">Telling the time- ¿Qué hora es?</p> <p><i>Use different forms of the verb to be to tell the time. (es/son)</i></p>
Year 6	<p style="text-align: center;">In my spare time (hobbies)</p> <p><i>Consolidation of infinitive forms (ar-er-ir) and conjugations.</i></p> <p><i>En mi tiempo libre me gusta jugar/escuchar/ver...</i></p> <p style="text-align: center;">Describing my family- Describo mi familia</p> <p><i>Using more possessive adjectives (mi, tu, su)</i></p> <p><i>Reflexive pronouns (me, te, se)</i></p>	<p style="text-align: center;">Means of transport and holidays- Mis vacaciones</p> <p><i>Near future tense (voy a + infinite)</i></p> <p style="text-align: center;">Daily routine: La rutina diaria</p> <p><i>Consolidation of reflexive verbs: me levanto, me acuesto, me ducho, me lavo...</i></p>	<p style="text-align: center;">Jobs- trabajos y profesiones</p> <p><i>Expanding sentences using porque (because) and sin embargo (however)- justifying opinions.</i></p> <p><i>Conditional tense (De mayor me gustaría ser...)</i></p> <p style="text-align: center;">Describing my bedroom- En mi dormitorio</p> <p><i>Using prepositions</i></p>